



Príloha 1 - § 86 ods. 1 písm a)

Názov vzdelávacieho programu:

Inštruktor sociálnej rehabilitácie

Osoba podávajúca žiadosť:

LiMaRConsulting spol. s r.o.

Byster č. 52, 044 41 Sady nad Torysou

IČO 54301246

PhDr. Liana Ivanová PhD., MBA – Byster č. 52, 044 41 Sady nad Torysou, 26.09.1975 – konateľ

PhDr. Mária Humeníková PhD., MBA – Oravská 6433/1, 080 01 Prešov, 13.06.1969 - konateľ



Príloha 2 - § 86 ods. 1 písm c)

Prehľad doterajšej činnosti:

LiMaRConsulting spol. s.r.o. bola založená v roku 2021, z dôvodu zánietenosti dvoch sociálnych pracovníčok, ktorých primárnym cieľom je vzdelávať profesionálov v sociálnej oblasti smerom k aktívnejšiemu prístupu k prijímateľovi sociálnych služieb bez ohľadu na vek. Motiváciou boli priame skúsenosti z doterajšieho pôsobenia, respektíve neustálej komunikácie s deťmi, mládežou, dospelými, ale ja seniormi, ktorí sa ocitli v zložitej životnej situácii a hľadali pomoc.

Doterajšia viac-menej dobrovoľnícka činnosť konateliok v priamom kontakte s odkázanými osobami smerovala v rozvoji využívania metód a techník expresívnych terapií, ktoré vytvárajú priestor na adekvátnejšiu aktualizáciu klienta.

V rámci doterajšej činnosti spoločnosť zaoberala supervíziou pre zariadenia sociálnych služieb, samosprávne celky, štátne orgány vyžadujúce supervíziu pre zamestnancov na základe zákona (rok 2022, 2023, 2024).

Okrem toho v rámci organizovania workshopov v záujmovej činnosti dramaterapie ako pre zamestnancov, tak aj pre klientov sociálnej práce ponúkla svoje služby, ktoré boli využité pre zariadenia sociálnych služieb, krízové centrá, centrá pre deti a rodinu a podobne. (rok 2023, 2024)

Pre profesionálov v sociálnej oblasti z prešovského a košického kraja boli zorganizované dva semináre, ktorých témou bola kvalita poskytovania sociálnych služieb s prízomou na štandard kvality (rok 2023).

V rámci vzdelávania profesionálov v oblasti sociálnych vecí a školstva spoločnosť realizovala vzdelávacie aktivity v 8 zariadeniach sociálnych služieb a školách v kontexte tém prepojitelných v uvedených sektoroch. Uvedené vzdelávania boli zrealizované s systematickým pôsobením na profesionálov v obsahoch – syndróm vyhorenia, kvalita v sociálnych službách, komunikácia (verbálna, neverbálna, suprasegmentálne javy reči a ich vplyv), sociálno-patologické javy v školách a ich riešenia, expresívne terapie a možnosti ich využitia, dramaterapia ako nástroj diagnostiky a aktivizácie a podobne (rok 2024).



Príloha 3 - § 86 ods. 1 písm d)

PROJEKT VZDĚLÁVACIEHO PROGRAMU

INŠTRUKTOR SOCIÁLNEJ REHABILITÁCIE



Vzdelávacie ciele

Získanie základných vedomostí o sociálnej rehabilitácii

- Pochopiť princípy, účel a metódy sociálnej rehabilitácie a jej význam pre integráciu jednotlivcov so zdravotným postihnutím alebo sociálnym znevýhodnením.
- Oboznámiť sa s právnym a inštitucionálnym rámcom sociálnej rehabilitácie na Slovensku, vrátane príslušných zákonov a predpisov.

Rozvoj kompetencií pre prácu s klientmi

- Naučiť sa efektívne metódy komunikácie a intervencie, ktoré podporujú klientov v posilnení ich nezávislosti, sebavedomia a sociálnych schopností.
- Získať zručnosti pre vytváranie individuálnych rehabilitačných plánov na základe potrieb a cieľov klienta, s dôrazom na holistický prístup k ich rozvoju.

Ovládanie metód a techník sociálnej rehabilitácie

- Oboznámiť sa s rôznymi technikami, ktoré môžu zahŕňať tréning zručností pre samostatnosť, orientáciu v priestore, zvládanie každodenných činností a sociálnu interakciu.
- Získať praktické zručnosti pre vedenie skupinových aktivít, ktoré posilňujú sociálnu integráciu a spoluprácu medzi klientmi.

Podpora klientov pri adaptácii na spoločenské prostredie

- Naučiť sa postupy na podporu klientov v zapájaní sa do bežného spoločenského života, vrátane využívania komunitných služieb, vzdelávacích a pracovných príležitostí.
- Získať schopnosti pre hodnotenie pokroku klienta a prispôbenie rehabilitačného plánu podľa meniacej sa situácie a potrieb.

Etické a profesionálne aspekty práce

- Osvojiť si etické princípy a pravidlá profesionálneho správania, ktoré sú kľúčové pri práci s klientmi, napríklad ochranu osobných údajov a rešpektovanie dôstojnosti klienta.
- Naučiť sa zvládať etické dilemy a situácie, ktoré môžu nastať počas poskytovania služieb sociálnej rehabilitácie.



Cieľová skupina

- záujemcovia s ukončeným stredoškolským vzdelaním s maturitou alebo sociálni pracovníci, ktorí majú vzťah a osobnostné predpoklady pre vykonávanie profesie inštruktora sociálnej rehabilitácie.

Program vzdelávania

Rozsah vzdelávacieho programu:

- Celkový počet hodín: 150
- Teoretická časť: 77 hodín (37 hodín dištančne/ 40 hodín prezenčne)
- Praktická časť: 73 hodín (prezenčne)

Forma: kombinovaná

Obsah programu

1. Úvod do sociálnej rehabilitácie – lektor doc. PhDr. Anna Árpová, PhD., MBA, MPH

- **Rozsah:** 20 hodín (15 teoretická časť, 5 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (15 hodín teoretická časť – dištančná forma, 5 hodín praktická časť – prezenčná)
- **Témy:**
 - Základy sociálnej rehabilitácie: význam, princípy a ciele (teoretická časť) (10 hodín dištančne)
 - Právny rámec a inštitucionálna štruktúra sociálnej rehabilitácie na Slovensku (teoretická časť) (5 hodín dištančne)
 - Práca s prípadovými štúdiami na pochopenie významu rehabilitácie v praxi (praktická časť) (5 hodín prezenčne)



2. Psychológia a sociálna práca v kontexte sociálnej rehabilitácie – lektor doc. PhDr. Anna Árpová, PhD., MBA, MPH

- **Rozsah:** 25 hodín (12 teoretická časť, 13 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (12 hodín teoretická časť – dištančne, 13 hodín praktická časť prezenčná)
- **Témy:**
 - Psychológia zameraná na klienta: základy motivácie, sebavedomie, emocionálna inteligencia (teoretická časť) (6 hodín – dištančne)
 - Komunikačné techniky pre sociálnu prácu: aktívne počúvanie, empatia, neverbálna komunikácia (teoretická časť) (6 hodín – dištančne)
 - Práca s konfliktami a deeskalačné techniky (praktická časť) (6 hodín – prezenčne)
 - Nácvik tvorby individuálnych plánov podľa konkrétnych potrieb klienta (praktická časť) (7 hodín – prezenčne)

3. Techniky a metódy sociálnej rehabilitácie – lektor PhDr. Mária Humeníková PhD., MBA

- **Rozsah:** 35 hodín (15 teoretická časť, 20 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (prezenčne)
- **Témy:**
 - Techniky zamerané na rozvoj každodenných zručností a podporu samostatnosti klientov (teoretická časť) (7 hodín – prezenčne)
 - Metódy pre vedenie a organizáciu skupinových aktivít (teoretická časť) (8 hodín – prezenčne)
 - Praktické cvičenia a simulácie rehabilitačných techník pre podporu fyzických, kognitívnych a sociálnych zručností (praktická časť) (10 hodín – prezenčne)
 - Práca s rehabilitačnými pomôckami, nástrojmi a zariadeniami (praktická časť) (10 hodín – prezenčne)

4. Práca s osobami so špecifickými potrebami – lektor PhDr. Liana Ivanová PhD., MBA



- **Rozsah:** 30 hodín (15 teoretická časť, 15 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (prezenčne)
- **Témy:**
 - Špecifiká práce s osobami so zdravotným postihnutím, duševnými poruchami a sociálne znevýhodnenými (teoretická časť) (5 hodín – prezenčne)
 - Integrácia a adaptácia týchto osôb do spoločenského a pracovného prostredia (teoretická časť) (10 hodín – prezenčne)
 - Prípadové štúdie a simulácie: riešenie praktických situácií s klientmi (praktická časť) (10 hodín – prezenčne)
 - Podpora sebestačnosti klientov v bežnom živote, vrátane orientácie a prístupu k službám (praktická časť) (5 hodín – prezenčne)

5. Etické zásady a profesionálny prístup – lektor PhDr. Mária Humeníková, PhD., MBA

- **Rozsah:** 20 hodín (10 teoretická časť, 10 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (10 hodín teoretická časť – dištančne, 10 hodín praktická časť – prezenčne)
- **Témy:**
 - Etické zásady sociálnej rehabilitácie: dôstojnosť, diskretnosť, ochrana údajov (teoretická časť) (5 hodín – dištančne)
 - Profesionálne správanie, riešenie etických dilem a zložité situácie pri práci s klientmi (teoretická časť) (5 hodín – dištančne)
 - Role-playing a simulácie na riešenie etických otázok a situácií (praktická časť) (5 hodín – prezenčne)
 - Prevencia vyhorenia a zvládanie stresu pre profesionálov (praktická časť) (5 hodín – prezenčne)

6. Práca v interdisciplinárnych tímoch a komunikačné stratégie – lektor PhDr. Liana Ivanová PhD., MBA



- **Rozsah:** 20 hodín (10 teoretická časť, 10 praktická časť)
- **Forma:** kombinovaná (prezenčne)
- **Témy:**
 - Práca s tímom odborníkov: koordinácia a spolupráca medzi sociálnymi pracovníkmi, psychológmi a lekármi (teoretická časť) (5 hodín prezenčne)
 - Komunikačné stratégie na zlepšenie tímovej spolupráce a riešenie konfliktov v tíme (praktická časť) (5 hodín – prezenčne)
 - Tréning efektívnych stretnutí s klientmi, ich rodinami a ďalšími odborníkmi (praktická časť) (10 hodín – prezenčne)
- **Celkový počet hodín:** 150
- **Teoretická časť:** 77 hodín
- **Praktická časť:** 73 hodín

Záverečné hodnotenie a skúška – (komisia - doc. PhDr. Anna Árpová, PhD., MBA, MPH, PhDr. Mária Humeníková, PhD., MBA, PhDr. Liana Ivanová PhD., MBA)

- **Rozsah:** 15 hodín (5 teoretická časť, 10 praktická časť)
- **Témy:**
 - Záverečná príprava na skúšku, opakovanie kľúčových tém (teoretická časť)
 - Simulácie reálnych situácií a prípadové štúdie na overenie praktických zručností (praktická časť)
 - Záverečná skúška: teoretický test a praktické hodnotenie výkonu v simulovaných situáciách (praktická časť)

Metodika a formy výučby

Teoretické prednášky a diskusie: pre úvod do základných tém, princípov a etických otázok.



Interaktívne a praktické cvičenia: vrátane simulácií, role-playing, prípadových štúdií, ktoré umožňujú účastníkom osvojiť si praktické zručnosti.

Práca v skupinách a workshopové bloky: na podporu tímovej spolupráce, komunikačných zručností a riešenie reálnych prípadov.

Simulácie a práca v reálnych prostrediach: na získanie skúseností, ktoré môžu účastníci aplikovať priamo pri práci s klientmi.

Záverečná skúška a spätná väzba: pre overenie znalostí a praktických zručností, s dôrazom na osobnostný a odborný rozvoj.

1. Úvod do sociálnej rehabilitácie

- **Metodika:**
 - **Prednáška s diskusiou** – predstavenie základných pojmov, princípov a významu sociálnej rehabilitácie; priestor na otázky a interakciu účastníkov.
 - **Štúdium prípadových štúdií** – účastníci analyzujú reálne situácie na pochopenie významu a aplikácie sociálnej rehabilitácie.
- **Forma výučby:** Teoretické prednášky, skupinová práca s prípadovými štúdiami, spätná väzba po každej prípadovej štúdii.

2. Psychológia a sociálna práca v kontexte sociálnej rehabilitácie

- **Metodika:**
 - **Interaktívne prednášky** – teoretické časti s dôrazom na diskusiu o psychologických aspektoch a komunikačných technikách.
 - **Role-playing a simulácie** – účastníci nacvičujú empatické počúvanie, zvládanie konfliktov a komunikáciu v rôznych situáciách.
 - **Skupinová práca a reflexia** – vytváranie rehabilitačných plánov v malých skupinách a ich následná reflexia.
- **Forma výučby:** Práca v malých skupinách, simulácie, prednášky kombinované s diskusiou, reflexia a spätná väzba.



3. Techniky a metódy sociálnej rehabilitácie

- **Metodika:**
 - **Praktické workshopy** – nácvik špecifických techník sociálnej rehabilitácie, ako sú aktivity pre rozvoj každodenných zručností a samostatnosti.
 - **Demonštrácia a spätná väzba** – inštruktor predvedie techniku a následne poskytne spätnú väzbu účastníkom počas ich vlastného nácviku.
 - **Individuálna a skupinová práca** – účastníci sa učia viesť individuálne a skupinové aktivity, ktoré pomáhajú klientom pri integrácii do spoločnosti.
- **Forma výučby:** Workshopové bloky, praktické cvičenia a demonštrácie, individuálna a skupinová práca, analýza a spätná väzba po cvičeniach.

4. Práca s osobami so špecifickými potrebami

- **Metodika:**
 - **Štúdium reálnych prípadov** – práca s prípadmi osôb s rôznymi špecifickými potrebami na pochopenie ich individuálnych potrieb a prístupov.
 - **Interaktívne diskusie a reflexia** – analýza prípadov v malých skupinách, zdieľanie pohľadov a skúseností s cieľom navrhnúť efektívne stratégie adaptácie.
 - **Simulácia a nácvik v reálnych prostrediach** – účastníci simulujú rôzne situácie priamo v prostredí, kde sa klienti môžu pohybovať, napr. v komunitných centrách.
- **Forma výučby:** Práca s prípadmi, simulácie v reálnych prostrediach, diskusie a reflexia.

5. Etické zásady a profesionálny prístup

- **Metodika:**
 - **Prednášky a diskusie o etike** – teoretické prednášky s dôrazom na etické otázky a legislatívne aspekty ochrany osobných údajov.



- **Analýza etických dilemat** – rozbor situácií, kde môžu nastať etické konflikty, a hľadanie riešení v skupinách.
- **Role-playing** – nácvik profesionálneho správania prostredníctvom simulácií, kde účastníci čelia potenciálne konfliktným alebo eticky náročným situáciám.
- **Forma výučby:** Diskusné skupiny, role-playing, analýza etických dilem, prednáška s interaktívnymi prvkami.

6. Práca v interdisciplinárnych tímoch a komunikačné stratégie

- **Metodika:**
 - **Tímová práca na modelových prípadoch** – účastníci pracujú na prípadoch v simulovaných interdisciplinárnych tímoch.
 - **Workshop pre komunikačné zručnosti** – tréning efektívnej komunikácie a riešenie konfliktov medzi profesionálmi v tíme.
 - **Praktické cvičenia a hodnotenie** – cvičenia v reálnych podmienkach s hodnotením, zamerané na efektívnu spoluprácu a komunikáciu.
- **Forma výučby:** Tímové projekty, interaktívne workshopy, simulácie spolupráce v interdisciplinárnych tímoch, spätná väzba od odborníkov.

Záverečné hodnotenie a skúška

- **Metodika:**
 - **Teoretické a praktické testovanie** – záverečný test na overenie teoretických vedomostí, zameraný na kľúčové koncepty sociálnej rehabilitácie.
 - **Simulácia reálnych prípadov** – účastníci riešia simulované situácie ako praktickú skúšku na overenie získaných zručností.
 - **Spätná väzba a reflexia** – po skúške nasleduje individuálna spätná väzba od lektorov.



- **Forma výučby:** Teoretický test, simulácie, praktické hodnotenie, individuálna spätná väzba.

Požiadavky na lektorov

1. Odborné vzdelanie a kvalifikácia ¶

- **Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa** v oblasti sociálnej práce, psychológie, špeciálnej pedagogiky, zdravotníctva alebo príbuzných odborov.
- **Absolvovanie akreditovaných kurzov** alebo špecializovaných školení zameraných na sociálnu rehabilitáciu, prácu so znevýhodnenými osobami, či manažment v sociálnej oblasti, je výhodou.

2. Prax v oblasti sociálnej rehabilitácie

- **Minimálne 3-5 rokov praxe** v oblasti sociálnej rehabilitácie, sociálnej práce alebo podobných oblastiach, kde lektor priamo pracoval s klientmi so špecifickými potrebami.
- **Skúsenosti s tímovou prácou a interdisciplinárnym prístupom** – lektor musí rozumieť spolupráci s odborníkmi z rôznych profesií, napríklad s psychológmi, lekármi a pedagógmi.

3. Pedagogické a lektorské skúsenosti

- **Skúsenosti s lektorovaním, školením alebo vzdelávaním dospelých** minimálne 1-2 roky.
- **Ovládanie pedagogických metód a techník** na aktívne zapojenie účastníkov do výučby, ako je práca s prípadovými štúdiami, simulácie a role-playing.
- **Schopnosť poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu** a viesť účastníkov k sebareflexii a osobnému rozvoju.



4. Komunikačné a sociálne zručnosti

- Vysoká úroveň **komunikačných a prezentačných zručností** – lektor musí byť schopný jasne a zrozumiteľne prezentovať teoretické témy aj praktické zručnosti.
- Schopnosť **empatie a trpezlivosti** – lektor musí vedieť pracovať s účastníkmi, ktorí môžu mať rôzne úrovne schopností a skúseností.
- Zručnosti v **riešení konfliktov** a vedení tímov – lektori často budú pracovať s interdisciplinárnymi tímami, a preto je dôležité, aby vedeli efektívne komunikovať a koordinovať rôzne názory.

5. Špecializované zručnosti pre sociálnu rehabilitáciu

- Znalosť **metód sociálnej rehabilitácie** zameraných na rozvoj každodenných zručností a integráciu do spoločenského života.
- Schopnosť viesť **praktické cvičenia a simulácie** na nácvik techník, ktoré účastníci budú využívať pri práci s klientmi.
- Skúsenosti so **spracovávaním individuálnych rehabilitačných plánov** a ich adaptáciou podľa potrieb klienta.

6. Etické zásady a profesionálny prístup

- Dodržiavanie **etických noriem** v sociálnej práci a sociálnej rehabilitácii, vrátane ochrany súkromia a diskretnosti.
- Vysoká úroveň **osobnej integrity** a profesionálneho prístupu k výučbe a práci s účastníkmi.
- Pripravenosť riešiť **etické dilemy** a vedieť ich účinne vysvetliť účastníkom v rámci vzdelávacieho procesu.

Doplňkové požiadavky



- **Flexibilita a prispôsobivosť** – schopnosť upraviť obsah a metodiku podľa potrieb skupiny.
- **Schopnosť pracovať s modernými technológiami** – využívanie online platforiem a softvéru na podporu vzdelávania, ak je to potrebné.
- **Záujem o neustále vzdelávanie a profesijný rozvoj** – lektor by mal byť ochotný sledovať novinky v oblasti sociálnej rehabilitácie a začleňovať aktuálne poznatky do výučby.

Kapacita vzdelávania a formy ukončenia

Kapacita vzdelávania

- **Maximálny počet účastníkov v jednej skupine:** 15 účastníkov.
 - Tento počet umožňuje dostatočný individuálny prístup lektora ku každému účastníkovi, najmä počas praktických cvičení a simulácií.
 - Nižší počet účastníkov v skupine je výhodný pre aktívne zapojenie každého účastníka a efektívnu spätnú väzbu od lektora.
 - Pri praktických častiach, ako sú simulácie a role-playing, tento počet umožňuje všetkým účastníkom dostatočný priestor na cvičenie potrebných zručností.

Kritériá na ukončenie programu

Účastníci musia splniť nasledujúce kritériá, aby úspešne ukončili program:

1. Účasť na výučbe:

- Účastníci musia absolvovať **100 % celkového rozsahu vzdelávania**, čo znamená aktívnu účasť na prednáškach, praktických cvičeniach a diskusiách.
- Dochádzka bude pravidelne kontrolovaná a v prípade neprítomnosti sa od účastníkov môže vyžadovať doplnkové samostatné štúdium.

2. Úspešné absolvovanie hodnotiacich úloh:



- **Teoretická skúška:** Overenie základných teoretických poznatkov, ktoré boli preberané počas programu. Táto skúška môže mať formu písomného testu alebo ústneho hodnotenia.
- **Praktické cvičenie:** Účastníci musia preukázať svoje praktické zručnosti prostredníctvom simulácií reálnych situácií alebo riešenia prípadových štúdií, kde uplatnia naučené techniky a metodiky.

3. Vypracovanie a obhajoba praktického projektu:

- **Záverečný projekt:** Účastníci vypracujú praktický projekt, ktorý reflektuje konkrétne situácie a potreby v oblasti sociálnej rehabilitácie. Projekt zahŕňa tvorbu individuálneho rehabilitačného plánu pre modelového klienta, analýzu potrieb a návrh adaptačných stratégií.
- **Obhajoba projektu:** Účastníci prezentujú svoj projekt pred komisiou (zloženou z lektora a ďalších odborníkov), ktorá posúdi kvalitu projektu, jeho realizovateľnosť a schopnosť účastníka efektívne prezentovať a argumentovať.

Formy overenia nadobudnutých kompetencií

1. Teoretická skúška

- Forma: písomná alebo ústna.
- Obsah: otázky z kľúčových tém, ako sú základné princípy sociálnej rehabilitácie, psychológia a komunikačné techniky, práca s osobami so špecifickými potrebami, etické zásady.
- Cieľ: overiť znalosť teoretických základov a ich správne pochopenie.

2. Praktická skúška (simulácia a riešenie prípadových štúdií)

- Forma: simulácie reálnych prípadov, kde účastníci aplikujú naučené techniky.
- Obsah: modelové situácie zahŕňajúce konkrétne problémy, ktoré musí inštruktor sociálnej rehabilitácie riešiť, napríklad situácia konfliktu, plánovanie aktivity pre klienta, komunikácia s klientom s poruchou komunikácie.



- Cieľ: overiť schopnosť aplikovať teoretické vedomosti v praxi, schopnosť riešiť problémy a efektívne komunikovať.

3. Praktický projekt a jeho obhajoba

- Forma: vypracovanie rehabilitačného plánu a jeho prezentácia.
- Obsah: projekt obsahuje identifikáciu špecifických potrieb modelového klienta, návrh rehabilitačných cieľov, plán intervencií a opatrení, ktoré budú podporovať klientovu integráciu a rozvoj samostatnosti.
- Cieľ: posúdiť schopnosť komplexného a samostatného plánovania v sociálnej rehabilitácii, schopnosť aplikovať odborné znalosti na praktický príklad a zručnosti v prezentácii a argumentácii.

Hodnotenie a monitorovanie kvality programu

1. Priebežné hodnotenie programu (formativeassessment)

Priebežné hodnotenie je nevyhnutné na to, aby sa rýchlo odhalili oblasti, ktoré potrebujú zlepšenie, a aby sa vyhodnotila efektivita jednotlivých častí programu. Priebežné hodnotenie zahŕňa:

- **Dotazníky po každom tematickom bloku:** Po ukončení jednotlivých tematických blokov vyplnia účastníci krátky dotazník, kde ohodnotia zrozumiteľnosť obsahu, efektivitu výučby a úroveň zapojenia do výučby. Výsledky sú spracovávané a analyzované, aby sa okamžite mohli vykonať potrebné úpravy.
- **Pravidelná spätná väzba lektorov:** Lektori poskytujú pravidelnú spätnú väzbu a zhodnotenie, ako účastníci chápu a osvojili si učivo. Táto spätná väzba umožňuje prispôbiť tempo a metódy výučby podľa aktuálnych potrieb skupiny.

2. Záverečné hodnotenie programu (summativeassessment)

Na konci vzdelávacieho programu prebehne záverečné hodnotenie, ktoré zahŕňa:



- **Konečný dotazník spokojnosti účastníkov:** Po ukončení programu účastníci vyplnia hodnotiaci dotazník zameraný na spokojnosť s obsahom programu, kvalitou výučby, praktickými zručnosťami a celkovým prínosom. Výsledky budú analyzované a slúžia na identifikáciu silných a slabých stránok programu.
- **Vyhodnotenie záverečných skúšok a projektov:** Na základe hodnotenia teoretických aj praktických skúšok a projektov lektori vyhodnotia úroveň získaných kompetencií účastníkov. Analýza výsledkov poskytne informácie o tom, ktoré oblasti sú dostatočne zvládnuté a ktoré potrebujú zlepšenie.

3. Monitorovanie kvality lektorov

Lektori sú zásadní pre kvalitu programu, a preto ich práca bude pravidelne monitorovaná a hodnotená:

- **Hodnotenie účastníkmi:** Účastníci budú lektorov hodnotiť z hľadiska ich odbornosti, schopnosti jasne vysvetľovať učivo, zapojenia účastníkov a schopnosti efektívne viesť praktické cvičenia.
- **Priebežné sledovanie výučby:** Programový manažér alebo koordinátor bude priebežne sledovať výučbu, aby zabezpečil dodržiavanie metodiky a štandardov kvality. Výsledky monitorovania sa využijú na profesionálny rozvoj lektorov a zlepšenie výučby.

4. Externé hodnotenie programu

Raz ročne bude program podrobený nezávislému externému hodnoteniu, ktoré zabezpečí objektivitu a komplexný pohľad na jeho efektivitu.

- **Externí odborníci:** Hodnotenie vykonajú odborníci v oblasti sociálnej rehabilitácie alebo vzdelávania dospelých, ktorí analyzujú učebné materiály, metodiku, výsledky hodnotení a spokojnosť účastníkov.



- **Implementácia odporúčaní:** Na základe výsledkov externého hodnotenia sa program upraví, aby spĺňal najnovšie štandardy v oblasti sociálnej rehabilitácie a reagoval na potreby účastníkov.

5. Následné sledovanie úspešnosti absolventov

Úspešnosť absolventov je dôležitým indikátorom efektivity programu:

- **Sledovanie kariérneho uplatnenia absolventov:** Absolventi budú oslovení po 6-12 mesiacoch od ukončenia programu s dotazníkom, ktorý zisťuje, ako využívajú získané vedomosti a zručnosti v praxi, či majú potrebné kompetencie a či sú so vzdelaním spokojní.
- **Spätná väzba od zamestnávateľov:** Spolupráca so zamestnávateľmi umožní získať informácie o tom, ako absolventi využívajú svoje znalosti a aké ďalšie zručnosti by boli prínosné.

Technické a materiálne zabezpečenie

1. Priestorové zabezpečenie

- **Učebné priestory**
 - **Veľkosť miestnosti:** Miestnosť s kapacitou pre maximálne 15 účastníkov, čo je ideálne pre intenzívne skupinové vzdelávanie.
 - **Vetranie a osvetlenie:** Miestnosť musí byť dobre osvetlená a vetrateľná, aby sa zabezpečilo pohodlie pre účastníkov.
 - **Variabilné usporiadanie sedenia:** Možnosť flexibilného usporiadania (tradičné sedenie, kruhové alebo pracovné skupiny) pre teoretické bloky a praktické cvičenia.
- **Praktická miestnosť alebo tréningová miestnosť**



- Priestor, ktorý simuluje reálne prostredie pre praktické cvičenia a modelové situácie. Tento priestor bude využívaný na simulácie situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť v práci inštruktora sociálnej rehabilitácie.
- **Výbava pre simulácie:** Zahŕňa rôzne pomôcky, ako napríklad vybavenie pre simuláciu komunikácie s osobami so špecifickými potrebami (pomôcky na simuláciu zdravotných postihnutí), nábytok a vybavenie bežného domácnosti pre nácvik individuálnej podpory klientov

2. Technické vybavenie

- **Audiovizuálne zariadenia**
 - **Projektor a plátno alebo interaktívna tabuľa** na prezentáciu učebných materiálov, videí a simulácií.
 - **Počítač alebo notebook pre lektora** so softvérom na prehrávanie prezentácií, videí a iných výukových materiálov.
 - **Reproduktory** na prehrávanie audio súborov a nahrávok, ktoré sa môžu využívať pri cvičeniach komunikácie alebo simuláciách.
- **Záznamové zariadenie**
 - Kamera alebo audio záznamník na nahrávanie praktických cvičení a simulácií, aby účastníci mohli analyzovať svoje interakcie a získať spätnú väzbu na svoje výkony.

3. Materiálne zabezpečenie

- **Študijné materiály pre účastníkov**
 - **Študijné skriptá a pracovné listy** obsahujúce teoretické poznatky, ktoré budú slúžiť ako základ pre štúdium.
 - **Prípadové štúdie a manuály** s príkladmi reálnych situácií, na ktorých si účastníci budú môcť precvičiť analýzu a riešenie problémov.



- **Príručky a pokyny** pre inštruktorov na správne používanie komunikačných a intervenčných techník.
- **Pomôcky pre simulácie a praktické cvičenia**
 - **Rehabilitačné pomôcky a zariadenia:** Napríklad chodítka, vozíky, pomôcky na simuláciu sluchových a zrakových obmedzení (špeciálne okuliare, slúchadlá na tlmenie zvukov), ktoré pomôžu účastníkom lepšie pochopiť potreby ľudí s postihnutiami.
 - **Základné vybavenie na prvú pomoc:** Na nácvik základných zdravotných a bezpečnostných úkonov.
 - **Pomôcky na rozvoj komunikačných zručností:** Pomôcky na tréning neverbálnej komunikácie, kartičky s úlohami na rozvoj empatického prístupu a komunikačných techník.

4. IT podpora a softvér

- **Špecializované programy a aplikácie** na vzdelávanie a simulácie
 - Programy na simuláciu rôznych druhov postihnutí a modelových situácií.
 - Softvér na vedenie dokumentácie a hodnotenie kompetencií účastníkov.
- **Prístup k internetu**
 - Pre účely online výskumu, prístup k odborným zdrojom a elektronickým materiálom.
 - Možnosť pripojenia na vzdialené vzdelávacie platformy pre podporu prípadného dištančného vzdelávania alebo konzultácií

5. Bezpečnostné zabezpečenie

- **Pravidlá BOZP a prvej pomoci**
 - Zaisťovanie všetkých potrebných bezpečnostných opatrení, aby sa minimalizovali riziká pri simuláciách a praktických cvičeniach.



- Prítomnosť základného zdravotného vybavenia na poskytnutie prvej pomoci v prípade potreby.

Dokumentácia o súlade so zákonmi

1. Potvrdenie o súlade so zákonom o sociálnych službách

- **Vyhlásenie o súlade so zákonom č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní:** Tento dokument potvrdzuje, že obsah programu a kompetencie inštruktora sociálnej rehabilitácie sú v súlade s aktuálnymi požiadavkami stanovenými v tomto zákone.
- **Špecifikácia cieľov programu:** Dokument zahŕňa ciele programu, ktoré sú v súlade s účelom sociálnej rehabilitácie, ako je definovaný v legislatíve, teda zameraný na podporu samostatnosti, nezávislosti a sociálnej integrácie osôb so zdravotným postihnutím.

2. Súlad so zákonom o vzdelávaní a požiadavkách na akreditované vzdelávanie

- **Vyhlásenie o splnení podmienok pre akreditované vzdelávanie podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní:** Tento dokument preukazuje, že vzdelávací program spĺňa kritériá stanovené zákonom o celoživotnom vzdelávaní vrátane metodických požiadaviek, personálneho zabezpečenia a organizácie vzdelávania.
- **Požiadavky na lektorov:** Potvrdenie, že všetci lektori spĺňajú odborné a kvalifikačné predpoklady pre vzdelávanie v oblasti sociálnej rehabilitácie, ako sú stanovené zákonom. V prípade zahraničných lektorov je doložené uznanie ich vzdelania a odborných skúseností v súlade s platnou legislatívou.

3. Súlad s pracovnoprávnymi a bezpečnostnými predpismi



- **Dokumentácia o súlade s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (BOZP):** Tento dokument zabezpečuje, že všetky priestory a praktické cvičenia sú v súlade s predpismi BOZP a že sú prijaté opatrenia na ochranu zdravia účastníkov.
- **Požiadavky na zdravotné zabezpečenie:** Potvrdenie, že v priestoroch, kde prebieha praktická časť vzdelávania, je prítomné základné zdravotné vybavenie pre prvú pomoc, a že v prípade potreby je možné privolať zdravotnícky personál.

4. Súhlas s ochranou osobných údajov podľa zákona o ochrane osobných údajov

- **Doloženie súhlasu s legislatívou o ochrane osobných údajov (GDPR):** Tento dokument obsahuje vyhlásenie, že všetky osobné údaje účastníkov budú spracovávané a uchovávané v súlade s platnými nariadeniami GDPR a zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov. Zahŕňa aj spôsob, akým budú údaje zabezpečené, spracovávané a zlikvidované po ukončení vzdelávacieho programu.

5. Overenie súladu s ďalšími špecifickými legislatívnymi požiadavkami

- **Regionálne a miestne povolenia:** Ak sa program realizuje v špecifických priestoroch alebo zariadeniach, dokumentácia obsahuje príslušné povolenia a licencie od regionálnych alebo miestnych orgánov, ktoré preukazujú súlad s požiadavkami na prevádzku a bezpečnosť týchto zariadení.
- **Správa o kontrole súladu s legislatívou:** Správa od nezávislej osoby alebo právneho poradcu, ktorá dokumentuje kontrolu súladu programu so všetkými relevantnými zákonmi a predpismi, vrátane vyššie spomenutých oblastí.

6. Zabezpečenie priebežného dodržiavania legislatívy

- **Priebežná kontrola súladu s legislatívou:** Plán pravidelných kontrol legislatívnych zmien a aktualizácií programu, aby sa zabezpečilo, že program bude aj v budúcnosti v súlade so všetkými platnými právnymi predpismi.



7. Zoznam odporúčaných zdrojov k učebným textom

BARTOŠOVIČ, I. Seniori v domove dôchodcov. Bratislava : Chariss.r.o., 2006. 156 s. ISBN 80-88743-63-X.

ČÍŽ, I. Pracovná a sociálna rehabilitácia. Bratislava : Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím, 2009. Čo je sociálna rehabilitácia? Sociálna rehabilitácia – čo o nej vieme. Bratislava : Informácie 1.2009 ZPMPvSR, 2009. XVII. ročník, č. 78. ISSN 1335-8197.

DRAGANOVÁ, H. a kol. Sociálna starostlivosť. Martin : Osveta, 2006. 196 s. ISBN 978-80-8063-240-3.

DURECOVÁ, K. In: ČADILOVÁ, V.- JŮN, H.- THOROVÁ, K. a kol. Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem. Praha : Portál, 2007. 248 s. ISBN: 978-80-7367-319-2.

ĐURIČ, L.- BRATSKÁ, M. a kol. Pedagogická psychológia Terminologický a výkladový slovník. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 463 s. ISBN 80-0802498-4.

HARTL, P.- HARTLOVÁ, H. 2004. Psychologický slovník. 1. vyd. Praha : Portál, 2004. 774 s. ISBN 80 7178-303-X.

HEJDIŠ, M.- KOZON, A. Sociálna a ekonomická núdza – bezpečnosť jedinca a spoločnosti. Zborník príspevkov. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, n. o., 2009. 555 s. ISBN 978-80-89271-63-4.

HIRŠKOVÁ, M. Sociálna rehabilitácia ako nástroj podpory nezávislosti ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava : Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR, Národná rada občanov so zdravotným postihnutím v SR, 2008.

HROZENSKÁ, M. a kol. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko – praktické východiská. Martin : Osveta, 2008. 179 s. ISBN 978-80-8063-282-3.

HYNEK, J. Moc, pomoc a bezmoc v sociálnych službách i v zdravotníctví. Praha : Portál, 2010. 144 s. ISBN 978-80-7367-590-5.

JANKOVSKÝ, J. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Praha : TRITON, 2001.

KOVALOVÁ, M. a kol. Administrácia a riadená dokumentácia v sociálnych službách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Občianske združenie Elisabeth, 2011. 80 s. ISBN 978-80 970567-2-8.

KOZELOVÁ, A. a kol. Integrácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2006. 75 s. ISBN 80-89138-63-2.

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha : Portál, 2001. 179 s. ISBN 80-7178-551-2.

LABÁTH, V. Rezidentálna starostlivosť. 1. vyd. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca Bratislava, 2004. 144 s. ISBN 80-89185-03-7.

LIŠKOVÁ, M. Sociálna rehabilitácia a uspokojovanie potrieb seniorov v rámci inštitúcií. 1. vyd. Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava, Konference Jihlavské zdravotnícke dny 2011. 747 s. ISBN 978-80 87035-37-5



- LECHTA, V.– HUČÍK, J. Poruchy správania v edukačnom procese- ročenka Efeta. Martin : Osveta, 2008. 107 s. ISBN 80-8063-279-3.
- LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.
- LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : Trnavská univerzita, 2003. 123 s. ISBN 80-89074-38-3.
- MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi: specifikarůznýchcílovýchskupin a práce s nimi. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X.
- MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. 312 s. ISBN 978-80-7367 331-4.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
- MÁTEL, A.– SCHAVEL, M.– MÜHLPACHR, P.– ROMAN, T. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. 413 s. ISBN 978-80-89271-89-4.
- MATULAY, S.– MATULAYOVÁ, T. Sociálna práca. Nitra : Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 1998. 96 s. ISBN 80-8050-210-2.
- MICHALÍKOVÁ, S. Národná správa o dodržiavaní ľudských práv ľudí s mentálnym postihnutím v SR. Bratislava : Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Slovenskej republike, 2003. 36 s. ISBN 2-930078-90-1.
- MIŠOVÁ, I. a kol. Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím (s komentárom vybraných článkov.) Bratislava : Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Slovenskej republike, 2009. ISBN 978-80-89344-02-4.
- Nové aspekty v sociálnej práci I. Ružomberok : Verbum, Katolícka univerzita Spišské Podhradie, 2010. 220 s. ISBN 978-80-9084-543-8. www.vavslovakia.sk www.vavakademy.sk 162
- Nové aspekty v sociálnej práci II. Ružomberok : Verbum, Katolícka univerzita Spišské Podhradie, 2010. 220 s. ISBN 978-80-9084-544-5.
- NAKONEČNÝ, M. Sociálnipsychologie. Praha : Academia, 1999. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.
- NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha : Academia, 1998. 336 s. ISBN 80-200-0628-1.
- OLÁH, M.–SCHAVEL, M. Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave, 2006. 176 s. ISBN 80-969449-9-1.
- PIKÁLEK, Š. Výchovná a pracovno-rehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, 1998. 172 s. ISBN 80-88868-02-5.
- POŽÁR, L. Nové trendy v integrácii postihnutých. In: Školský psychológ, 1999, r. 9, č. 3/4, s. 42.
- REPKOVÁ, K. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. Bratislava : Epos, 1998. 191 s. ISBN 80-8057-005-1.



SCHAVEL, M.– ČIŠECKÝ, F.– OLÁH, M. Sociálna prevencia. 3. vyd. Prešov : VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89271-22-1.

Sociálna rehabilitácia osôb so zdravotným postihnutím. Bratislava : Informácie 4.2009 ZPMP v SR, 2009. XVII. ročník, č. 80. ISSN 1335-8197. Sú ľudia s DS mentálne postihnutí?. Bratislava : Informácie 4.2004 ZPMP v SR, 2004. XII. ročník, č. 59. ISSN 1335-8197.

STRIEŽENEC, Š. Slovník sociálneho pracovníka. 1. vyd. Trnava : Sapientia AD 1, 1996. 255 s. ISBN 80-967589-0-X.

STRIEŽENEC, Š. Úvod do sociálnej práce. 2. vyd. Trnava : TRIPSOFT, 2001. 197 s. ISBN 80-968294-6-7.

ŠVARCOVÁ, I. Mentálniretardace. 4. vyd. Praha : Portál, 2011. 224 s. ISBN 978-80-7367-889-0.

TARJÁNYI, V. Metodická príručka empirickej časti diplomovej práce. Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove 1. Vydanie Prešov, 2011. 52 s. ISBN 978-80-969786-7-0.

ÚLEHLA, I. Uměnípomáhat. 2. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství Slon, 2007. 128 s. ISBN 978 80-86429-36-6.

VAĐUROVÁ, H.- MŮHLPACHR, P. 2005. Kvalita života. 1. vyd. Brno : MU, 2005. 143 s. ISBN 80-210 3754-7.

VANČOVÁ, A. a kol. Základy špeciálnej pedagogiky pre prácu so študentmi stredných a vysokých škôl. Bratislava : MABAGs.r.o., 2007. Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta. 171 s. ISBN 978-80-89113-30-9.

VAŠEK, Š. a kol. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1995. ISBN 80-08-02056-3.

VAŠEK, Š. Základy špeciálnej pedagogiky. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2003. 210 s. ISBN 80-968797-0-7.

VÍTKOVÁ, M. Integrativníspeciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

ZEĽOVÁ, A. Vybrané kapitoly z psychológie. Košice : Technická univerzita v Košiciach, Katedra inžinierskej pedagogiky, 1997. 170 s. ISBN 80-7099-314-6.

ŽILOVÁ, A. Kapitoly z teórie sociálnej práce. Banská Bystrica : Kniháreň, 2003. 107 s. ISBN 80-968932-0-3.

Zákon NR SRč. 448/2008 Z . z. o sociálnych službách Zákon NRSR č. 455/1991 Z. z. o živnostenskom podnikaní (Živnostenský zákon)

Zákon NR SR č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám

Zákon NR SRč. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov

Zákon NR SRč. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky

Zákon NR SRč. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia



Vyhláška Ministerstva zdravotníctva SR č 259/2008 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na vnútorné prostredie budov a o minimálnych požiadavkách na byty nižšieho štandardu a na ubytovacie zariadenia

Príloha 4 - § 86 ods. 1 písm e)

1



Zoznam hnutel'ného majetku a zoznam pomôcok

Vlastné:

PC – počítač (notebook) zn. Acer, Thinkpad, Dell – 3 ks. (každý lektor individuálny notebook)

Programy – word, excel, powerpoint, Zoom, Teams, Outlook, internet

Tlačiareň – HP Deskjet, Canon – 2 ks.

Vypožičané:

Spätný projektor – 1 ks.

Flipchart – 1 ks.

Audiotechnika – reproduktory, mixážny pult, mikrofóny

Spotrebný materiál – kancelársky papier, farebné ceruzky, fixy, farebný papier, lepidlá, nožnice
a iný materiál dostupný na základe vybranej metódy výučby

LiMaRConsultingspol, s. r. o.
Byster 52
044 41 Sady nad Torysou



IČO: 54 301 246
DIČ: 2121622063
limarconsultingsro@gmail.com

Príloha 5 - § 86 ods. 1 písm f)

Kópia nájomnej zmluvy

1

Dodatok č. 1

k zmluve o nájme o nebytových priestorov uzavretej dňa 1.11. 2024

Článok I. Zmluvné strany

Prenajímateľ: Obec Sady nad Torysou

V zastúpení: Iveta Tomková

IČO: 00324680

Bankové spojenie: SK64 5600 0000 0004 0634 6001

(ďalej len „prenajímateľ“)

a

Nájomca: LiMaR Consulting spol. s r.o. Byster č. 52, 044 41 Sady nad Torysou

v zastúpení: PhDr. Liana Ivanová PhD. MBA – konateľ 1, PhDr. Mária Humeníková PhD., MBA,
konateľ 2

IČO: 54301246

Bankové spojenie: SK84 8330 0000 0025 0209 8449

(ďalej len „nájomca“)

uzatvárajú tento dodatok

I.

V čl. II odsek 3 sa mení takto:

„3. Nájomca sa zaväzuje predmet nájmu užívať výlučne na **vzdelávacie programy a odborné činnosti v sociálnych službách a v školstve.**“

II.

Záverečné ustanovenia

1. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom jej podpísania zmluvnými stranami a účinnosť podľa § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 zb. Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov v nadväznosti na ustanovenie § 5a zákona č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
2. Zmluvné strany zhodne vyhlasujú, že tento dodatok uzavreli dobrovoľne vážne a zrozumiteľne, bez omylu, nie v tiesni a za nápadne nevýhodných podmienok, na znak súhlasu s jeho obsahom tento dobrovoľne vlastnoručne podpísali.
3. Tento dodatok je vyhotovený v 3 (troch) rovnopisoch, 2 (dva) pre prenajímateľa a 1 (jeden) pre nájomcu. Každý rovnopis má hodnotu originálu.

V Sadoch nad Torysou dňa 9.12.2024

V Sadoch nad Torysou dňa 9.12.2024

Prenajímateľ



LiMaR Consulting spol. s r.o.

Byster č. 52

044 41 Sady nad Torysou

IČO: 54301246

DIČ: 2121622063

Nájomca



Príloha 6 - § 86 ods. 1 písm g)

Rozpočet projektu

Príjmy:

Cena vzdelávania na jedného účastníka vzdelávania: 400,- eur

Výdaje:

Priame náklady (prevádzkové náklady):

Personálne náklady: 150,- eur/1 účastníkz toho:

- **Lektori a odborní pracovníci:** 100,- eur/ 1 účastník (zahrnutý plat lektora a externého konzultanta)
- **Administratívny personál:** 50,- eur/1 účastník (zahrnutý plat pracovníkov zodpovedných za administráciu programu, koordináciu a podporu).

Materiálno-technické náklady: 107,60,- eur/1 účastník z toho:

- **Výukové materiály:** 70,- eur/1 účastník
 - Tlačené študijné materiály, učebnice, príručky.
 - Elektronické materiály (online zdroje, licencie, software).
- **Technologické vybavenie:** 30,- eur/1 účastník
 - Počítače, projektory, interaktívne tabule, atď.
- **Prenájom priestorov:** 7,60,- eur/1 účastník (prenájom učební alebo konferenčných miestností (ak nemáte vlastné priestory). (viď nájomná zmluva a dodatok k nájomnej zmluve)

Technická podpora a prevádzka: 40,- eur /1 účastník z toho:

- **Náklady na IT infraštruktúru:**20,- eur/1 účastník
 - Servis a údržba techniky, IT podpora, webhosting (ak program zahŕňa e-learning).
- **Náklady na online platformy:**20,- eur/1 účastník



- Ak sa vzdelávanie realizuje online, zahŕňa to poplatky za využitie platformy (Zoom, Moodle, atď.).

Nepriame náklady

a) Marketing a propagácia: 30,- eur/ 1 účastník z toho:

- **Reklama: 30,- eur**
 - Náklady na reklamu (online kampane, sociálne siete, tlačové médiá).
 - Tvorba webovej stránky alebo brožúr.

b) Administratívne poplatky a náklady na akreditáciu: 32,40,- eur /1 účastník

Rezerva na nepredvídané výdavky: 40,- eur /1 účastník

- Rezerva na neočakávané výdavky (napríklad technické problémy, dodatočné náklady na lektorov).

Finálna bilancia

Celkové náklady:

- Personálne náklady: 150,- €
- Materiálno-technické náklady: 107,60,- €
- Technická podpora: 40,- €
- Marketing a propagácia: 30,- €
- Administratívne poplatky: 32,40,- €
- Rezerva: 40,- €

Spolu: 400,- € (náklady)

Príjmy: 400,- €

Poznámka: rozpočet je predpokladaný na 1 účastníka vzdelávania v celkovom rozsahu vzdelávania 150 hodín.



Príloha 7 - § 86 ods. 1 písm h)

Zoznam lektorov

1. Anna Árpová, doc. PhDr., PhD., MBA, MPH
2. Mária Humeníková PhDr., PhD.
3. Liana Ivanová PhDr., PhD.